



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

TERMO DE REFERÊNCIA Nº 34/2024 – SMECDT

1. OBJETO

O objeto deste Termo de Referência é o de estabelecer as diretrizes e especificações para a aquisição do material para **Reforço Escolar** para a Rede Municipal de Ensino do município de Alpestre/RS.

2. JUSTIFICATIVA

Considerando os comprovados avanços na qualidade do ensino no município de Alpestre/RS, o qual oferece recursos para que os avanços aconteçam e os objetivos sejam alcançados e que entre os recursos está a disponibilização de material didático pedagógico composto por diferentes instrumentos, livros para atividades de Reforço Escolar, destinados aos alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º a 5º ano) e Anos Finais (6º a 9º ano) priorizando conteúdos e atividades que os auxiliam a reter maior conhecimento, tendo por objetivo principal favorecer a ampliação dos conhecimentos dos alunos e prepará-los para as avaliações de aprendizagem em larga escala, avaliações essas que estão cada vez mais presentes na vida escolar de nossos alunos, servindo como parâmetro para várias situações, entre elas, o retorno de recursos financeiros aos municípios.

3. LIVROS DE ATIVIDADES PREPARATÓRIOS PARA O SAEB E PARA O REFORÇO ESCOLAR

Livros de atividades destinados aos alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º a 9º ano). A proposta tem por objetivo principal favorecer a ampliação dos conhecimentos dos alunos e prepará-los para as avaliações de aprendizagem em larga escala, como o Saeb. A solução contempla o componente curricular de Língua Portuguesa, com foco no desenvolvimento da competência leitora, e o de Matemática, norteado pela resolução de situações-problema. Além disso, os alunos contam com uma trilha gamificada, que oferece uma série de atividades organizadas com base na mecânica de jogos com *storytelling* e *escape room*, ampliando, de modo divertido, o aprendizado iniciado nos livros.

Em razão de sua especificidade, os livros são constituídos de seções de atividades, seguidas de simulados compostos por questões no modelo Saeb. Cada seção foi pensada para ser trabalhada em uma aula semanal de aproximadamente 50 minutos e contém itens com graus variados de dificuldade, que auxiliam no desenvolvimento de diferentes habilidades. As atividades das seções são elaboradas com base em estratégias distintas, porém a maioria delas segue o mesmo modelo das questões do Saeb, com múltipla escolha e nível de dificuldade similar.

Assim, destaca-se que as matrizes de referência das atividades foram desenvolvidas com base nas habilidades da BNCC, afinal a nova matriz de referência do Saeb encaminha-se para entrar em consonância com as competências e habilidades previstas para cada etapa da escolarização apresentadas nesse documento.



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

4. ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

4.1. Para o aluno (1º a 9º ano do Ensino Fundamental)

- 1 (um) livro anual composto de seções de atividades e simulados de Língua Portuguesa.
- 1 (um) livro anual composto de seções de atividades e simulados de Matemática.

Trilhas gamificadas vinculadas a cada livro por meio de QR code.

- 1 (um) vídeo motivacional, específico para cada segmento (1º e 2º anos, 3º a 5º ano e 6º a 9º ano), com o objetivo de preparar os alunos para a realização dos simulados e, posteriormente, para as provas oficiais.

4.2. Para o professor (1º a 9º ano do Ensino Fundamental)

- 1 (um) livro anual composto de seções de atividades e simulados de Língua Portuguesa.
- 1 (um) livro anual composto de seções de atividades e simulados de Matemática.
- 1 (um) vídeo em que se contempla: a apresentação da solução educacional; a explicação do que é o Saeb; uma breve reflexão sobre a importância do erro e como lidar com ele em sala de aula; o motivo pelo qual se optou pela indicação das habilidades da BNCC; convite ao professor para que incentive os alunos a participar das trilhas gamificadas.
- Acesso às trilhas gamificadas por meio de QR code.
- Acesso ao PDF com orientações para a condução das trilhas gamificadas por meio de QR code.

O livro do professor é composto das páginas do livro do aluno em tamanho reduzido, com as respectivas orientações no formato U. Nelas constam: o(s) código(s) da(s) habilidade(s) da BNCC contemplada(s) em cada item; as orientações metodológicas referentes à realização dos itens pelos alunos e/ou observações gerais sobre os conteúdos abordados; o gabarito comentado com a indicação do item correto e a justificativa dos distratores (quando houver). Além disso, o nível de dificuldade dos itens dos simulados é identificado por meio de ícones.

5. CONSULTORIA PEDAGÓGICA

Atendimentos realizados por Consultores Pedagógicos e Assessores especialistas em Língua Portuguesa e Matemática, contemplando um programa de implantação da solução educacional, por meio de cursos – presenciais e/ou a distância – que têm por finalidade orientar o educador quanto à prática pedagógica articulada na utilização dos materiais didáticos.

Os atendimentos configuram-se da seguinte maneira:

- a) Para aquisições de até 2 mil livros da solução educacional: 16 (dezesseis) horas remotas.
- b) Para aquisições de mais de 2 mil livros da solução educacional: 16 (dezesseis) horas, sendo 8 (oito) remotas e 8 (oito) presenciais.

6. PRINCIPAIS DESTAQUES DA SOLUÇÃO EDUCACIONAL COM ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

6.1. ESTRUTURA DIDÁTICA

6.1.1. PARA O ALUNO – 1º ANO



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

- a) 01 (um) livro de Língua Portuguesa composto de 8 (oito) seções de atividades e 4 (quatro) simulados com 5 questões, em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno. Acabamento em espiral.
- b) 01 (um) livro de Matemática composto de 8 (oito) seções de atividades e 4 (quatro) simulados com 5 questões, em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno. Acabamento em espiral.
- c) Acesso à trilha gamificada baseada na mecânica de jogos com *storytelling* por meio de QR code.
- d) Acesso a vídeo motivacional por meio de QR code.

6.1.2. PARA O ALUNO – 2º ANO

- a) 01 (um) livro de Língua Portuguesa composto de 16 (dezesseis) seções de atividades e 4 (quatro) simulados com 7 a 10 questões, em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno. Acabamento em espiral.
- b) 01 (um) livro de Matemática composto de 16 (dezesseis) seções de atividades e 4 (quatro) simulados com 7 a 10 questões, em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno. Acabamento em espiral.
- c) Acesso à trilha gamificada baseada na mecânica de jogos com *storytelling* por meio de QR code.
- d) Acesso a vídeo motivacional por meio de QR code.

6.1.3. PARA O ALUNO – 3º A 9º ANO

- a) 01 (um) livro de Língua Portuguesa por ano composto de 16 (dezesseis) seções de atividades e 4 (quatro) simulados com 10 questões, em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno. Acabamento em espiral.
- b) 01 (um) livro de Matemática por ano composto de 16 (dezesseis) seções de atividades e 4 (quatro) simulados por livro com 10 questões, em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno. Acabamento em espiral.
- c) Acesso à trilha gamificada baseada na mecânica de jogos com *storytelling* e *escape room* por meio de QR code.
- d) Acesso a vídeo motivacional por meio de QR code.

6.1.4. PARA O PROFESSOR

- a) 01 (um) livro composto das páginas do livro de atividades de Língua Portuguesa do aluno em tamanho reduzido, com as respectivas orientações em formato U, apresentando gabarito comentado das questões, com a indicação do item correto e a justificativa dos distratores





Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

(quando houver). Livro em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno. Acabamento em espiral.

b) 01 (um) livro composto das páginas do livro de atividades de Matemática do aluno em tamanho reduzido, com as respectivas orientações em formato U, apresentando gabarito comentado das questões, com a indicação do item correto e a justificativa dos distratores (quando houver). Livro em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno. Acabamento em espiral.

c) Acesso à trilha gamificada baseada na mecânica de jogos com *storytelling* e *escape room* por meio de QR code.

d) Acesso ao PDF com as orientações metodológicas que contemplam todas as questões, os *feedbacks* e os *pockets learning* que compõem cada trilha gamificada por meio de QR code.

e) Acesso, por meio de QR code, a vídeo que contempla a apresentação da solução educacional; explicação a respeito do Saeb; reflexões sobre a importância do erro e como trabalhar com ele.

7. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA SOLUÇÃO EDUCACIONAL

7.1. LIVROS DE ATIVIDADES DO ALUNO

a) Livros de atividades com itens baseados em estratégias para ampliar e reforçar os conhecimentos dos alunos, com a intenção de auxiliá-los no desenvolvimento da competência leitora e da capacidade de resolução de problemas.

b) Livros de atividades com seções que contemplam questões no modelo Saeb e que estão em consonância com as habilidades e competências previstas pela BNCC para cada etapa do Ensino Fundamental.

c) Livros de atividades que disponibilizam simulados com o objetivo de dar suporte ao professor no acompanhamento do percurso do estudante que utiliza o programa, de modo a auxiliar no diagnóstico do nível de proficiência e avaliar os avanços individuais dos alunos.

d) Livros de atividades em que a introdução do estudo é realizada com o auxílio de texto, buscando valorizar os conhecimentos prévios dos alunos por meio de questionamento e reflexões a respeito do tema estudado.

e) Livros de atividades que apresentam itens baseados em estratégias distintas: múltipla escolha, dissertativas, de escrita e reescrita, investigativas etc.

f) Livros de atividades que apresentam questões dos simulados contextualizadas e autorais, com diferentes níveis de dificuldade.

g) Livros de atividades em que os simulados contemplam cartões-resposta, tal como o Saeb, com a intenção de familiarizar o aluno com esse modelo de avaliação.

h) Livros de atividades que apresentam o nível de dificuldade dos itens dos simulados identificado por meio de ícones.

7.2. LIVROS DO PROFESSOR

a) Livro do professor que apresenta as páginas do livro do aluno em tamanho reduzido, com as respectivas orientações em formato U.





Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

- b) Livro do professor que apresenta o gabarito comentado de cada questão com a indicação do item correto e a justificativa dos distratores (quando houver).
- c) Livro do professor que contém os códigos das habilidades da BNCC trabalhadas em cada bloco de atividades, além de orientações metodológicas para cada item.
- d) Livro do professor de Língua Portuguesa que apresenta informações sobre o gênero trabalhado e sugestões metodológicas de como explorar a leitura do texto.

7.3. MATEMÁTICA

- a) Livro de atividades de Matemática que possibilita distintas maneiras de raciocínio, propondo questões não apenas de solução de problemas, mas de criação de situações-problema.
- b) Livro de atividades de Matemática que apresenta itens com contexto significativo, levando o aluno a analisar situações diversas.
- c) Livro de atividades de Matemática que apresenta propostas de atividades que fomentam o compartilhamento de ideias e a discussão de estratégias para resolução de situações-problema.
- d) Livro de atividades de Matemática que contempla itens que estimulam o desenvolvimento de habilidades atitudinais como: autoconhecimento, autogerenciamento e habilidades de relacionamento.
- e) Livro de atividades de Matemática que apresenta atividades com estratégias variadas: investigativas, dissertativas, de elaboração de problemas, de múltipla escolha, seguindo o modelo das questões Saeb etc.

7.4. LÍNGUA PORTUGUESA

- a) Livro de atividades de Língua Portuguesa que apresenta diferentes estratégias para se trabalhar a compreensão textual e explorar o desenvolvimento de vocabulário.
- b) Livro de atividades de Língua Portuguesa que contempla diferentes gêneros textuais, selecionados com base na BNCC, explorando todos os campos de atuação.
- c) Livro de atividades de Língua Portuguesa que, sempre que pertinente, apresenta ilustrações acompanhando o texto, deixando a página mais atrativa.
- d) Livro de atividades de Língua Portuguesa que contempla questões dissertativas que proporcionam o desenvolvimento de práticas de pesquisa, compreensão e argumentação.
- e) Livro de atividades de Língua Portuguesa em que as questões dos simulados contemplam textos dos mesmos gêneros textuais estudados nas seções de atividades.

8. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DAS TRILHAS GAMIFICADAS

- a) Trilhas gamificadas para o Ensino Fundamental Anos Iniciais baseadas na mecânica de jogos com *storytelling*, apresentando cenários que contemplam uma casinha da árvore, um clubinho de leitura, um laboratório de ciências, uma biblioteca e um teatro, ambientes nos quais, por meio da escolha de um personagem, os alunos vão exercer seu protagonismo.
- b) Trilha gamificada, para o 1º ano, com áudios para que os alunos em processo de alfabetização possam realizar as atividades com autonomia.



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

- c) Trilhas gamificadas para o Ensino Fundamental Anos Finais com base na mecânica de jogos com *escape room* e *storytelling*. Nelas os adolescentes viverão grandes aventuras em um QG, um museu de cera, uma redação de jornal e uma sala de artes e esportes, ambientes nos quais vão exercitar seu protagonismo.
- d) Trilhas gamificadas estruturadas em oito fases que oferecem as pistas necessárias para a resolução dos mistérios propostos.
- e) Trilhas gamificadas que oferecem pistas quando as questões relacionadas aos conteúdos dos livros de atividades são resolvidas de forma adequada.
- f) Trilhas gamificadas com *pocket learning*, cuja função é retomar o assunto proposto, favorecendo a compreensão do aluno com vistas à internalização do conteúdo em desenvolvimento.

9. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA CONSULTORIA PEDAGÓGICA

- a) Assessoramento pedagógico que contempla um programa de implantação realizado por consultores pedagógicos.
- b) Assessoramento pedagógico realizado por profissionais especializados em Língua Portuguesa e Matemática, com experiência e atuação nas redes públicas de ensino.
- c) Assessoramento pedagógico que promove cursos com temáticas que contemplam a proposta metodológica dos livros de atividades e das trilhas gamificadas, as estratégias das atividades e como os itens trabalham as habilidades da BNCC.
- d) Assessoramento pedagógico que realiza – presencial e/ou a distância – cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos.
- e) A empresa vencedora deverá oferecer Formação de 16 horas remotas.

Alpestre, 18 de novembro de 2024.


GÜNTER IANSSEN

Secretário Municipal de Educação Cultura Desporto e Turismo
Portaria nº 034/20



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

TERMO DE REFERÊNCIA Nº 33/2024 – SMECDT

1. OBJETO

O objeto deste Termo de Referência é o de estabelecer as diretrizes e especificações para a aquisição do material Socioemocional para a Rede Municipal de Ensino do município de Alpestre/RS.

2. ESPECIFICAÇÕES

O material Socioemocional tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento dos estudantes do Ensino Fundamental, auxiliando a escola a promover um ambiente saudável que favoreça a construção de habilidades essenciais para fortalecer laços e instigar crianças e adolescentes a aprender a gerir as emoções e a resolver os problemas de maneira segura e responsável. Nesse contexto, a escola, além de oferecer ferramentas para aprimorar habilidades cognitivas, passa a ter condições de apoiar o desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de competências socioemocionais, fundamentais para a formação da cidadania e para a resolução das dinâmicas da vida na atualidade. Na aprendizagem por competências socioemocionais, os estudantes apropriam-se de conhecimentos, atitudes e valores, além de desenvolverem o autoconhecimento e a autogestão emocional, que favorecem a tomada de decisão responsável e melhora das habilidades de relacionamento e consciência social. Logo, o ensino das competências socioemocionais, conciliado com o currículo dos componentes escolares, contribui positivamente para o desenvolvimento cognitivo. Vale ressaltar que a educação socioemocional visa também à criação de um ambiente de aprendizagem saudável, no qual há o envolvimento dos familiares e de toda a comunidade escolar no gerenciamento de comportamentos, com ações de combate ao bullying, por exemplo, e no desenvolvimento da empatia, o que, consequentemente, reflete positivamente nos indicadores escolares. Por meio das habilidades de analisar, refletir e criticar, os estudantes poderão ampliar a capacidade de atenção, a concentração, a elaboração de idéias e conceitos, apresentando mudanças significativas e positivas de pensamentos e comportamentos.

3. COMPOSIÇÃO DA COLEÇÃO

3.1. ENSINO FUNDAMENTAL

- 01 (um) livro por ano para estudantes e professores do 5.º ao 9.º ano.
- 01 (um) Livro da família, específico para cada ano, para estudantes e professores (5.º ano).
- 08 (oito) cartazes para ambientação escolar, sendo 04 (quatro) conjuntos com 02 (dois) cartazes cada – destinados à escola.
- Dinâmicas gamificadas impressas que se relacionam com os temas abordados nos livros. Elas são disponibilizadas para o professor, conforme descrição a seguir.
- 01 (uma) dinâmica gamificada com dados que contam histórias, para construção de narrativas dos estudantes.
- Kits lúdicos específicos para cada ano com: tabuleiro, dado, peões, 40 (quarenta) cartas e orientações para condução do jogo – cada turma recebe 05 (cinco) kits.
- Vídeos para a formação dos professores, acessados por meio de QR codes, com temas de atenção para criação de um ambiente escolar voltado para a cultura da paz e o desenvolvimento das competências socioemocionais.



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

4. ESTRUTURA DIDÁTICA

4.1. Para o aluno – 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

- 01 (um) livro didático com propostas que oferecem ao estudante a oportunidade de construção de sua identidade e o desenvolvimento de competências socioemocionais, organizadas em dez lições independentes a serem desenvolvidas ao longo de cada ano. Material em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Material de apoio encartado impresso em papel com gramatura maior do que a do miolo. Projeto gráfico adequado à faixa etária do estudante. Acabamento em espiral.

- 01 (um) livro da família, específico para cada ano, com textos para reflexão e atividades para serem compartilhadas entre estudante e familiares. Material em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do estudante. Acabamento em lombada canoa.

4.2. Para o professor – 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

- 1 (um) livro didático com propostas que oferecem ao estudante a oportunidade de construção de sua identidade e o desenvolvimento de competências socioemocionais, organizadas em dez lições independentes a serem desenvolvidas ao longo do ano. Material em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do estudante. Acabamento em espiral.

- 1 (um) livro da família, específico para cada ano, com textos para reflexão e atividades para serem compartilhadas entre estudante e familiares. Material em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do estudante. Acabamento em lombada canoa.

•-1 (uma) dinâmica impressa para cada ano com dados que contam histórias, para construção de narrativas.

- kit com recursos lúdicos, específico para cada ano, com: tabuleiro, dado, peões, 40 cartas e orientações para condução do jogo – 05 (cinco) kits por turma.

- Vídeos para a formação dos professores, acessados via QR codes, com temas relacionados ao ambiente escolar voltados para a cultura da paz e o desenvolvimento das competências socioemocionais.

4.3. Para o aluno – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais

- 1 (um) livro didático com propostas que oferecem ao estudante a oportunidade de construção de sua identidade e o desenvolvimento de competências socioemocionais, organizadas em dez lições independentes a serem desenvolvidas ao longo do ano. Material em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Material de apoio encartado impresso em papel com gramatura maior do que a do miolo. Projeto gráfico adequado à faixa etária do estudante. Acabamento em espiral.





Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

4.4. Para o professor – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais

- 1 (um) livro didático com propostas que oferecem ao estudante a oportunidade de construção de sua identidade e o desenvolvimento de competências socioemocionais, organizadas em dez lições independentes a serem desenvolvidas ao longo do ano. Material em formato vertical, com impressão colorida e capa confeccionada em papel resistente. Miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores. Projeto gráfico adequado à faixa etária do estudante. Acabamento em espiral.
- 1 (uma) dinâmica impressa para cada ano com dados que contam histórias, para construção de narrativas.
- kit com recursos lúdicos para cada ano com: 01 (um) tabuleiro, dado, peões, 40 (quarenta) cartas e orientações para condução do jogo – 05 (cinco) kits por turma.
- Vídeos para a formação dos professores, acessados via QR codes, com temas relacionados ao ambiente escolar voltados para a cultura da paz e o desenvolvimento das competências socioemocionais.

4.5. Para a escola.

- 8 (oito) cartazes, sendo 04 (quatro) conjuntos com 02 (dois) cartazes cada, que compreendem os seguintes temas: boas-vindas; autoconhecimento e autogestão; cultura de paz e tomada de decisão responsável; fechamento dos temas trabalhados. QR code impresso nos cartazes com conteúdos que orientam e ampliam o trabalho com cada um deles.

5. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS GERAIS

- Coleção socioemocional com material didático que possibilita a organização de uma aula semanal dedicada às dinâmicas propostas.
- Coleção socioemocional com material didático que apresenta dez lições independentes com diferentes temas, que não precisam ser ministradas sequencialmente.
- Coleção socioemocional com material didático cuja proposta pressupõe que, em alguns momentos, o estímulo ao diálogo e a resolução de situações podem ampliar o tempo de desenvolvimento das lições.
- Coleção socioemocional com material didático que apresenta sugestões para se ampliar os momentos e os espaços de diálogo, mesmo que isso ocorra em aulas dedicadas a componentes curriculares específicos ou a outras atividades curriculares.
- Coleção socioemocional com material didático com propostas de dinâmicas lúdicas, que podem ser inseridas no cotidiano escolar.
- Coleção socioemocional com material didático que apresenta orientações para o uso de materiais de apoio e atividades de registro, as quais podem ser realizadas conforme as dinâmicas propostas no livro do professor.
- Coleção socioemocional com material didático com linguagem adequada a cada faixa etária a que se destinam os livros e recursos.
- Coleção socioemocional com material didático em que são abordados temas relacionados a cada fase do estudante (alfabetização e ludicidade; imaginação e transformações; adolescência e projeto de vida).
- Coleção socioemocional com material didático que apresenta propostas de atenção plena em todas as aulas, buscando-se o estímulo de práticas de relaxamento, respiração e foco para o autoconhecimento e a autogestão.



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

- Coleção socioemocional com material didático que aborda temas relacionados à cultura de paz e ao combate ao bullying, em adequação à Lei n.º 13.185/2015.
- Coleção socioemocional com dinâmicas impressas separadas do material que promovem a reflexão sobre temas do cotidiano do estudante, alinhando-se com as culturas juvenis e as artes.
- Coleção socioemocional com dinâmicas impressas as quais apresentam, de maneira lúdica, diferentes temas socioemocionais para cada ano, estimulando-se o desenvolvimento das habilidades de relacionamento.
- Coleção socioemocional com dinâmicas impressas, cujas orientações metodológicas constam no material do professor, apresentando diferentes possibilidades de jogabilidade.
- Coleção socioemocional na qual o conteúdo apresentado pode ser ministrado pelo professor de qualquer componente curricular do ensino regular.
- Coleção socioemocional que apresenta facilidade de organização da carga horária, ou seja, o trabalho pode ser encaixado na grade regular ou no contraturno.
- Coleção socioemocional que contempla orientações ao professor para gerenciamento de situações sensíveis.
- Coleção socioemocional com vídeos de formação para professores, acessados via QR codes , que são acompanhados de textos de suporte e intérpretes de Libras.
- Coleção socioemocional com vídeos de formação para professores, acessados via QR codes , em que são destacadas as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que mobilizam as lições.
- Coleção socioemocional que disponibiliza cartazes para a escola com objetivo de transmitir preceitos da educação socioemocional à comunidade escolar, sendo 08 (oito) cartazes (quatro conjuntos com dois cartazes cada), abordando temas, como: boas-vindas; autoconhecimento e autogestão; cultura de paz e tomada de decisão responsável; fechamento dos temas trabalhados.
- Coleção socioemocional com livros da família específicos para Anos Iniciais.
- Coleção socioemocional para os Anos Iniciais com livro da família que apresenta dados, permeados por informações da Sociedade Brasileira de Pediatria e de outros canais oficiais, sobre o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social dos estudantes.
- Coleção socioemocional para os Anos Iniciais com livro da família que contempla informações relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- Coleção socioemocional para os Anos Iniciais com livro da família que envolve as crianças e seus familiares por meio de atividades compartilhadas.
- Coleção socioemocional para os Anos Iniciais com livro da família que dá apoio à rotina de estudo e contempla dicas para organização da agenda do estudante.
- Coleção socioemocional para os Anos Iniciais com livro da família que propõe momentos de leitura e de produção de histórias colaborativas para serem praticados com criança por meio de textos de contos populares ou de domínio público e indicação das literaturas.
- Coleção socioemocional para os Anos Iniciais com livro da família que oferece dicas de alimentação saudável para incentivar o aumento do consumo de frutas e verduras.
- Coleção socioemocional para os Anos Iniciais, no livro da família, com seção que trata da importância da inclusão no ambiente escolar, com destaque para falas livres de preconceitos, contemplando a diversidade por meio de ilustrações de crianças com deficiência e indicação de livros de literatura infantil com temas relacionados ao assunto.
- Coleção socioemocional para os Anos Iniciais, no livro da família, em que são contemplados textos sobre a importância da comunicação entre gestão escolar e familiares na criação de uma comunidade integrada.
- Coleção socioemocional que contempla consultoria pedagógica com atendimentos realizados por especialistas na área educacional.



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

-
- Coleção socioemocional que contempla consultoria pedagógica com um programa de implantação por meio de cursos – presenciais e/ou a distância – que têm por finalidade orientar o educador quanto à prática pedagógica articulada na utilização dos materiais didáticos.
 - Coleção socioemocional que fornece 30 (trinta) horas de formação digital para o professor, em Ambiente Virtual de Aprendizagem especialmente desenvolvido para essa finalidade, com certificação

RESSALTAMOS QUE:

a) empresa participante do processo licitatório deverá enviar amostras de todos os materiais para análise prévia.

b) A empresa vencedora deverá ofertar oito (08) horas de assessoramento pedagógico, sendo 04 horas presenciais e 04 horas a distância, para o acompanhamento da utilização do programa no município.

Alpestre, 18 de outubro de 2024.


GÜNTER IANSSEN

Secretário Municipal de Educação Cultura Desporto e Turismo
Portaria nº 034/2018



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

TERMO DE REFERÊNCIA Nº32 /2024 – SMECDT

1. OBJETO

O objeto deste Termo de Referência é o de estabelecer as diretrizes e especificações para a aquisição do material de **Ensino Religioso** para a Rede Municipal de Ensino do município de Alpestre/RS.

2. ESPECIFICAÇÕES

O material de Ensino Religioso tem por princípios a valorização da diversidade cultural, com vistas à promoção dos direitos humanos e da cultura da paz. A pluralidade religiosa é um aspecto da diversidade cultural presente no mundo e também no Brasil.

A abordagem da coleção nos nove anos do Ensino Fundamental deve favorecer o aprimoramento da pessoa humana e da convivência social. Além disso, a coleção tem que respeitar e fortalecer a identidade religiosa de cada educando, atribuindo o mesmo nível de importância às diferentes crenças e destacando o que há de comum entre elas, uma vez que o direcionamento religioso de crianças e jovens é prerrogativa das famílias e das instituições religiosas.

A escola, por sua vez, pode contribuir para a formação cidadã das novas gerações por meio do estímulo à compreensão reflexiva e analítica das manifestações religiosas, promovendo a cultura da paz e a valorização dos direitos humanos, conforme o princípio constitucional da liberdade de crenças, ideias e consciência.

O Ensino Religioso, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), passa a constituir a área do conhecimento, assim como as demais áreas, possuindo objetivos, habilidades e competências que precisam ser consolidadas durante o processo formativo dos estudantes. Os objetivos propostos pela Base Nacional Comum Curricular convergem para a educação pautada na paz, pois fundamentam-se na valorização dos direitos humanos, no diálogo, na alteridade e no reconhecimento das diferentes identidades.

3. COMPOSIÇÃO DA COLEÇÃO

3.1. ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- 01 Livro Didático para cada ano – 1.º a 5.º ano – para professor e aluno, dividido em 04 (quatro) capítulos (com possibilidade de desenvolver uma aula por semana e um capítulo por bimestre).

- 01 Livro digital, em volume único, que aborda os direitos humanos e a cultura da paz por meio de 15 temas que propiciam a aprendizagem da convivência democrática e cidadã. São apresentadas algumas personalidades que merecem destaque por ações desempenhadas em seus campos de atuação e por testemunharem e incentivarem a prática do bem.

- 01 Vídeo de abertura, com animações, para a apresentação do conteúdo de cada volume com acesso por QR code.

53



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

- 04 Objetos Educacionais (OEDs) em cada livro (um por capítulo) com acesso por QR code.
- 01 Plataforma para livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva, na qual os materiais são disponibilizados com diferentes possibilidades de adaptação, como tamanho e cor de fontes, zoom de imagens, além de apresentar um tradutor de português para LIBRAS e um conversor de texto escrito para voz falada.

3.2. ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

- 01 Livro Didático para cada ano – 6.º a 9.º ano – para professor e aluno, dividido em 04 (quatro) capítulos (possibilidade de desenvolver uma aula por semana e um capítulo por bimestre);
- 01 Livro digital, em volume único, que aborda os direitos humanos e a cultura da paz por meio de 15 temas que propiciam a aprendizagem da convivência democrática e cidadã. São apresentadas algumas personalidades que merecem destaque por ações desempenhadas em seus campos de atuação e por testemunharem e incentivarem a prática do bem.
- 01 Vídeo de abertura, com animações, para a apresentação de cada volume com acesso por QR code.
- 04 Objetos Educacionais (OEDs) em cada livro (um por capítulo) com acesso por QR code.
- 01 Plataforma para livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva, na qual os materiais são disponibilizados com diferentes possibilidades de adaptação, como tamanho e cor de fontes, zoom de imagens, além de apresentar um tradutor de português para LIBRAS e um conversor de texto escrito para voz falada

4. ESTRUTURA DIDÁTICA

4.1. Para o aluno – do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

- 1 (um) volume anual – composto por quatro capítulos, podendo ser um para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; QR code na folha de rosto para apresentação do conteúdo e da proposta do volume; um QR code por capítulo (quatro por volume) para acesso a objetos educacionais digitais; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; acabamento em lombada quadrada e colagem PUR; QR code na quarta capa de cada volume para acesso ao livro digital; plataforma de livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva

4.2. Para o professor – do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

}}



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

- 1 volume anual, composto por quatro capítulos, podendo ser um para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; QR code na folha de rosto para apresentação do conteúdo e da proposta do volume; um QR code por capítulo (quatro por volume) para acesso a objetos educacionais digitais; material de apoio no próprio livro; acabamento em lombada quadrada e colagem PUR; QR code na quarta capa de cada volume para acesso ao livro digital; plataforma de livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva.

4.3. Para o aluno – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais

- 1 volume anual – composto por quatro capítulos, podendo ser um para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; QR code na folha de rosto para apresentação do conteúdo e da proposta do volume; um QR code por capítulo (quatro por volume) para acesso a objetos educacionais digitais; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; acabamento em lombada quadrada e colagem PUR; QR code na quarta capa de cada volume para acesso ao livro digital; plataforma de livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva.

4.4. Para o professor – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais

- 1 (um) volume anual – composto por quatro capítulos, podendo ser um para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque

para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; QR code na folha de rosto para apresentação do conteúdo e da proposta do volume; um QR code por capítulo (quatro por volume) para acesso a objetos educacionais; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; acabamento em lombada quadrada, colagem PUR; QR code na quarta capa de cada volume para acesso ao livro digital; plataforma de livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva.

5. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS GERAIS

A coleção deve estar alinhada com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ou seja, contemplar as unidades temáticas propostas no documento:

- a) Identidades e alteridades;
- b) Manifestações religiosas e Crenças religiosas e filosofia de vida.
- c) Apresentar, no livro do professor, um mapa curricular que associa os objetos do conhecimento às habilidades propostas pela BNCC e a indicação das páginas do material em que as habilidades são trabalhadas.

}}



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

d) Disponibilizar material do professor com orientações metodológicas para o desenvolvimento e a ampliação das atividades, bem como a proposta pedagógica da coleção.

e) Possibilitar ao aluno conhecer as diversas culturas religiosas que compõem a sociedade brasileira e compreender os conceitos religiosos, fundamentados em conhecimentos da Ciência da Religião.

f) Contemplar narrativas religiosas por meio de textos orais e escritos, propiciando momentos de conhecimento, reconhecimento e análise das singularidades das religiões e das filosofias de vida.

g) Promover o estudo dos pontos comuns a todas as culturas religiosas com o objetivo de enfatizar o que as aproxima, não o que as separa, valorizando a empatia e a cultura da paz.

h) Promover um diálogo inter-religioso, com o intuito de valorizar a liberdade de expressão e a diversidade religiosa, amparada por textos legais.

i) Objetivar desenvolver os valores humanos e as competências socioemocionais para o autoconhecimento do aluno.

6. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA COLEÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

a) Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que apresenta personagens que permeiam todos volumes da coleção com a intenção de possibilitar que o aluno compreenda os diferentes modos de ser e as crenças de cada pessoa.

b) Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que contempla propostas lúdicas, buscando a interação entre os alunos, além de oportunizar reflexões significativas e contextualizadas a respeito dos conteúdos desenvolvidos.

c) Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que incentiva o aluno a construir suas concepções, bem como a elaborar e sistematizar, de maneira individual e coletiva, os conteúdos propostos.

d) Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que oportuniza a interação entre os alunos e outras pessoas de seu núcleo familiar e social, por meio de atividades como rodas de conversa, entrevistas e diferentes propostas de trabalho em equipe.

e) Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que envolve os alunos em atividades voltadas ao desenvolvimento de valores, como empatia, solidariedade, respeito e tolerância.

7. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA COLEÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

a) Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que propõe atividades com o objetivo de exercitar a tolerância, a compreensão e a harmonia nas relações em família, na comunidade escolar e nas demais esferas de convivência dos alunos.



Município de Alpestre

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA DESPORTO E TURISMO

Rua Dr. Álvaro Leitão, 530, Centro - CEP 98480-000 - Alpestre/RS

Fone: (055) 3796 1295 – 997106090 - E-mail: educacao@alpestre.rs.gov.br

- b) Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que apresenta diversos gêneros textuais, para que os alunos realizem atividades de análise de documentos, relacionando-os aos conteúdos estudados.
- c) Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que aborda temas de grande relevância para a convivência harmônica em sociedade, incentivando reflexões a respeito de documentos importantes, além de pronunciamentos oficiais de líderes religiosos e seculares, que tratam de temas como igualdade, direitos humanos e liberdade.
- d) Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que contempla atividades objetivas e discursivas, com a finalidade de sistematizar os conhecimentos adquiridos ao longo do capítulo trabalhado.
- e) Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que possibilita diferentes olhares a respeito dos temas tratados, com o objetivo de ampliar os assuntos abordados e o contato com outras opiniões e modos de viver e de pensar.
- f) Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que sugere atividades individuais ou coletivas, de investigação e de estudo, acompanhadas de orientação e roteiro para alunos e professores com o objetivo de desenvolver a capacidade de selecionar fontes, coletar dados e produzir sínteses.
- g) Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que propõe reflexões sobre cidadania, enfrentamento dos problemas cotidianos, respeito aos Direitos Humanos e a importância dos projetos de vida.

RESSALTAMOS QUE:

- a) empresa participante do processo licitatório deverá enviar amostras de todos os materiais para análise prévia.
- b) A empresa vencedora deverá ofertar oito (08) horas de assessoramento pedagógico, sendo 04 horas presenciais e 04 horas a distância, para o acompanhamento da utilização do programa no município.

Alpestre, 18 de novembro de 2024.


GÜNTER IANSSEN

Secretário Municipal de Educação Cultura Desporto e Turismo
Portaria nº 034/2018