

ESPECIFICAÇÃO

O material de Ensino Religioso tem por princípios a valorização da diversidade cultural, com vistas à promoção dos direitos humanos e da cultura da paz.

A pluralidade religiosa é um aspecto da diversidade cultural presente no mundo e também no Brasil.

A abordagem da coleção nos nove anos do Ensino Fundamental deve favorecer o aprimoramento da pessoa humana e da convivência social. Além disso, a coleção tem que respeitar e fortalecer a identidade religiosa de cada educando, atribuindo o mesmo nível de importância às diferentes crenças e destacando o que há de comum entre elas, uma vez que o direcionamento religioso de crianças e jovens é prerrogativa das famílias e das instituições religiosas.

A escola, por sua vez, pode contribuir para a formação cidadã das novas gerações por meio do estímulo à compreensão reflexiva e analítica das manifestações religiosas, promovendo a cultura da paz e a valorização dos direitos humanos, conforme o princípio constitucional da liberdade de crenças, ideias e consciência.

O Ensino Religioso, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), passa a se constituir como uma área do conhecimento. Assim como as demais áreas, possui objetivos, habilidades e competências que precisam ser consolidadas durante o processo formativo dos estudantes. Os objetivos propostos pela Base Nacional Comum Curricular convergem para a educação pautada na paz, pois fundamentam-se na valorização dos direitos humanos, no diálogo, na alteridade e no reconhecimento das diferentes identidades.

COMPOSIÇÃO DA COLEÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

01 Livro Didático para cada ano – 1.º a 5.º ano – para professor e aluno, dividido em 04 (quatro) capítulos (com possibilidade de desenvolver uma aula por semana e um capítulo por bimestre).

01 Livro digital, em volume único, que aborda os direitos humanos e a cultura da paz por meio de 15 temas que propiciam a aprendizagem da convivência democrática e cidadã. São apresentadas algumas personalidades que merecem destaque por ações desempenhadas em seus campos de atuação e por terem testemunhado e incentivado a prática do bem.

01 Vídeo de abertura, com animações, para a apresentação do conteúdo de cada volume com acesso por QR code.

04 Objetos Educacionais (OEDs) em cada livro (um por capítulo) com acesso por QR code.

01 Plataforma para livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva, na qual os materiais são disponibilizados com diferentes possibilidades de adaptação, como tamanho e cor de fontes, zoom de imagens, além de apresentar um tradutor de português para LIBRAS e um conversor de texto escrito para voz falada.



ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

01 Livro Didático para cada ano – 6.º a 9.º ano – para professor e aluno, dividido em 04 (quatro) capítulos (possibilidade de desenvolver uma aula por semana e um capítulo por bimestre);

01 Livro digital, em volume único, que aborda os direitos humanos e a cultura da paz por meio de 15 temas que propiciam a aprendizagem da convivência democrática e cidadã. São apresentadas algumas personalidades que merecem destaque por ações desempenhadas em seus campos de atuação e por testemunharem e incentivarem a prática do bem.

01 Vídeo de abertura, com animações, para a apresentação de cada volume com acesso por QR code.

04 Objetos Educacionais (OEDs) em cada livro (um por capítulo) com acesso por QR code.

01 Plataforma para livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva, na qual os materiais são disponibilizados com diferentes possibilidades de adaptação, como tamanho e cor de fontes, zoom de imagens, além de apresentar um tradutor de português para LIBRAS e um conversor de texto escrito para voz falada

ESTRUTURA DIDÁTICA

Para o aluno – do 1.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

- 1 (um) volume anual – composto por quatro capítulos, podendo ser um para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; QR code na folha de rosto para apresentação do conteúdo e da proposta do volume; um QR code por capítulo (quatro por volume) para acesso a objetos educacionais digitais; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; acabamento em lombada quadrada e colagem PUR; QR code na quarta capa de cada volume para acesso ao livro digital; plataforma de livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva

Para o professor – do 1.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

- 1 volume anual, composto por quatro capítulos, podendo ser um para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; QR code na folha de rosto para apresentação do conteúdo e da proposta do volume; um QR code por capítulo (quatro por volume) para acesso a objetos educacionais digitais; material de apoio no próprio livro; acabamento em lombada quadrada e colagem PUR; QR code na quarta capa de cada volume para acesso ao livro digital; plataforma de livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva.



Para o aluno – do 6.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais

- 1 volume anual – composto por quatro capítulos, podendo ser um para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; QR code na folha de rosto para apresentação do conteúdo e da proposta do volume; um QR code por capítulo (quatro por volume) para acesso a objetos educacionais digitais; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; acabamento em lombada quadrada e colagem PUR; QR code na quarta capa de cada volume para acesso ao livro digital; plataforma de livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva.

Para o professor – do 6.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais

- 1 (um) volume anual – composto por quatro capítulos, podendo ser um para cada bimestre. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; QR code na folha de rosto para apresentação do conteúdo e da proposta do volume; um QR code por capítulo (quatro por volume) para acesso a objetos educacionais; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; acabamento em lombada quadrada, colagem PUR; QR code na quarta capa de cada volume para acesso ao livro digital; plataforma de livros acessíveis para atender a alunos com deficiência visual parcial e auditiva.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS GERAIS

A coleção deve estar alinhada com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ou seja, contemplar as unidades temáticas propostas no documento: Identidades e alteridades; Manifestações religiosas e Crenças religiosas e filosofia de vida.

Apresentar, no livro do professor, um mapa curricular que associa os objetos do conhecimento às habilidades propostas pela BNCC e a indicação das páginas do material em que as habilidades são trabalhadas.

Disponibilizar material do professor com orientações metodológicas para o desenvolvimento e a ampliação das atividades, bem como a proposta pedagógica da coleção.

Possibilitar ao aluno conhecer as diversas culturas religiosas que compõem a sociedade brasileira e compreender os conceitos religiosos, fundamentados em conhecimentos da Ciência da Religião.

Contemplar narrativas religiosas por meio de textos orais e escritos, propiciando momentos de conhecimento, reconhecimento e análise das singularidades das religiões e das filosofias de vida.

Promover o estudo dos pontos comuns a todas as culturas religiosas com o objetivo de enfatizar o que as aproxima, não o que as separa, valorizando a empatia e a cultura da paz.

Promover um diálogo inter-religioso, com o intuito de valorizar a liberdade de expressão e a diversidade religiosa, amparada por textos legais.

Objetivar desenvolver os valores humanos e as competências socioemocionais para o autoconhecimento do aluno.



ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA COLEÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que apresenta personagens que permeiam todos volumes da coleção com a intenção de possibilitar que o aluno compreenda os diferentes modos de ser e as crenças de cada pessoa.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que contempla propostas lúdicas, buscando a interação entre os alunos, além de oportunizar reflexões significativas e contextualizadas a respeito dos conteúdos desenvolvidos.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que incentiva o aluno a construir suas concepções, bem como a elaborar e sistematizar, de maneira individual e coletiva, os conteúdos propostos.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que oportuniza a interação entre os alunos e outras pessoas de seu núcleo familiar e social, por meio de atividades como rodas de conversa, entrevistas e diferentes propostas de trabalho em equipe.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos iniciais do Ensino Fundamental que envolve os alunos em atividades voltadas ao desenvolvimento de valores, como empatia, solidariedade, respeito e tolerância.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA COLEÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

- Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que propõe atividades com o objetivo de exercitar a tolerância, a compreensão e a harmonia nas relações em família, na comunidade escolar e nas demais esferas de convivência dos alunos.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que apresenta diversos gêneros textuais, para que os alunos realizem atividades de análise de documentos, relacionando-os aos conteúdos estudados.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que aborda temas de grande relevância para a convivência harmônica em sociedade, incentivando reflexões a respeito de documentos importantes, além de pronunciamentos oficiais de líderes religiosos e seculares, que tratam de temas como igualdade, direitos humanos e liberdade.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que contempla atividades objetivas e discursivas, com a finalidade de sistematizar os conhecimentos adquiridos ao longo do capítulo trabalhado.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que possibilita diferentes olhares a respeito dos temas tratados, com o objetivo de ampliar os assuntos abordados e o contato com outras opiniões e modos de viver e de pensar.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que sugere atividades individuais ou coletivas, de investigação e de estudo, acompanhadas de orientação e roteiro para alunos e professores com o objetivo de desenvolver a capacidade de selecionar fontes, coletar dados e produzir sínteses.
- Coleção de Ensino Religioso para os anos finais do Ensino Fundamental que propõe reflexões sobre cidadania, enfrentamento dos problemas cotidianos, respeito aos Direitos Humanos e importância dos projetos de vida.



• A empresa participante do processo licitatório deverá enviar amostras de todos os materiais para análise prévia.

• A empresa vencedora deverá ofertar oito (08) horas de assessoramento pedagógico, sendo 04 horas presenciais e 04 horas a distância, sendo o primeiro encontro para formação da equipe e implantação do material, e o segundo para o acompanhamento da utilização do programa no município.

