

REGISTROS DE APRENDIZAGEM

2.º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA		1º TRIM			2º TRIM			3º TRIM		
COMPONENTE CURRICULAR		SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS POR COMPONENTE CURRICULAR								
Lê diferentes palavras com associação de sons iniciais e finais de nomes e de outras palavras conhecidas com auxílio do professor.		ALCANÇADO COM AJUDA								
Ouve textos diversos com atenção, ampliando seu vocabulário.		ALCANÇADOSEM AJUDA								
Percebe a relação entre fala e escrita, identifica relação de sentido e a finalidade em textos de diferentes gêneros textuais.		EM PROCESSO								
Lê com certa independência letras de canções no campo jornalístico vivenciando situações da vida cotidiana.		HABILIDADE NÃO TRABALHADA								
Lê e compreende linguagem verbal e não verbal por meio de textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil.		ALCANÇADO COM AJUDA								
Lê e entender com a ajuda do professor, enunciados de tarefas, assuntos e temas escolares, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entre outros.		ALCANÇADOSEM AJUDA								
Reconhece a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (anquetes, pequenas entrevistas, entre outros).		EM PROCESSO								
Aprecia de modo sensível textos lúdicos percebendo que a literatura faz parte do mundo do imaginário e apresenta uma dimensão de encantamento.		HABILIDADE NÃO TRABALHADA								
Aprecia poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário.		ALCANÇADO COM AJUDA								
Identifica a importância dos meios de comunicação interagindo com eles.		ALCANÇADOSEM AJUDA								
Pesquisa e observa recursos visuais envolvendo a linguagem verbal e não verbal.		EM PROCESSO								
Interpreta recursos gráficos de tirinhas e histórias em quadrinhos com auxílio da professora e cooperação com os colegas.		HABILIDADE NÃO TRABALHADA								
Observa a escrita demonstrando interesse por textos visuais e concretos.		ALCANÇADO COM AJUDA								
Utiliza os diferentes tipos de letras, sabe quando usar letra maiúscula e minúscula, pontuação básica fazendo bom uso da linguagem escrita.		ALCANÇADOSEM AJUDA								
Produz e reserva diferentes tipos de textos, escreve fatos, diários apresentando gradativa autonomia.		EM PROCESSO								
Lê e reproduz progressivamente o ritmo, a fluência e a entonação da leitura em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções.		HABILIDADE NÃO TRABALHADA								
Exponem suas ideias na linguagem oral com clareza criando e gravando áudios e vídeos de forma criativa.		ALCANÇADO COM AJUDA								
Utiliza a linguagem, adequando-a em situações formais que acontecem no meio social e escolar.		ALCANÇADOSEM AJUDA								
Compreende a arte visual como veículo de comunicação social e ampliação da imaginação e simbolização valorizando a diversidade cultural local.		EM PROCESSO								
Investiga e descobre elementos formais no âmbito das artes visuais nos ambientes do cotidiano explorando textura, cor, espaço entre outros.		HABILIDADE NÃO TRABALHADA								
Produz formas artísticas com riqueza de detalhes explorando diferentes espaços da escola.		ALCANÇADO COM AJUDA								

[illegible]